

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват. орг./Е.А. Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

### УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. –М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

### Цель программы:

- являются развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи программы:

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитание ответственности, уважение к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 3 года. В 5 классе – 17 часов (занятия проводятся один раз в 2 недели)

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- Владение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям
- Владения базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**К концу года учащиеся должны знать:**

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчеты.

### Содержание курса внеурочной деятельности в 5 классе

| № п/п | Тематический раздел | Кол-во час | Содержание   | Формы организации и виды деятельности   |
|-------|---------------------|------------|--|---|
| 1-10  | Обмен и деньги      | 8          | <p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств</p> | Аудиторные занятия, игры, практические задания, мини-исследования   |
| 11-17 | Семейный бюджет     | 8          | <p>Бюджет-план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем</p>   | Игры, практические задания, игры, мини-исследования, экскурсия, викторин, защита проектов «Семейный бюджет» |
|       | Итого               | 17         |  |   |

### Календарно-тематическое планирование в 5 классе

|                           | Тема занятия                                  | Всего часов | Из них аудиторные занятия | Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.) | Дата               | Корректировка |
|---------------------------|---|-------------|---------------------------|---|--------------------|---------------|
| <b>1. Обмен и деньги</b>  |   |             |                           |   |                    |               |
| 1                         | Что такое деньги и откуда они взялись         | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 04.09<br>Б 11.09 |               |
| 2                         | Что такое деньги и откуда они взялись         |             |                           | «Древние денежные единицы разных стран»   | А 18.09<br>Б 25.09 |               |
| 3                         | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 02.10<br>Б 09.10 |               |
| 4                         | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок |             |                           | «Встреча с банковским работником»   | А 16.10<br>Б 23.10 |               |
| 5                         | Какие деньги были раньше в России             | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 30.10<br>Б 06.11 |               |
| 6                         | Какие деньги были раньше в России             |             |                           | Посещение музея   | А 13.11<br>Б 20.11 |               |
| 7                         | Современные деньги России и других стран      | 3           | Занятие (рассказ)         |   | А 27.11<br>Б 04.12 |               |
| 8                         | Современные деньги других стран               |             |                           | Денежные единицы современных стран  | А 11.12<br>Б 18.12 |               |
| 9                         | Самые интересные факты о деньгах              |             |                           |   |                    |               |
| 10                        | Современные деньги России и других стран      |             |                           | Викторина   | А 25.12<br>Б 15.01 |               |
| <b>2. Семейный бюджет</b> |   |             |                           |   |                    |               |
| 11                        | Откуда в семье деньги                         | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 22.01<br>Б 29.01 |               |
| 12                        | Откуда в семье деньги                         |             |                           | Творческая работа   | А 05.02<br>Б 12.02 |               |
| 13                        | На что тратятся деньги                        | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 19.02<br>Б 26.02 |               |
| 14                        | На что тратятся деньги                        |             |                           | Защита проекта  | А 05.03<br>Б 12.03 |               |
| 15                        | Как умно управлять своими деньгами            | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 19.03<br>Б 26.03 |               |
| 16                        | Как умно управлять своими деньгами            |             |                           | Защита проекта  | А 02.04<br>Б 09.04 |               |
| 17                        | Как делать сбережения                         | 2           | Занятие (рассказ)         |   | А 16.04<br>Б 23.04 |               |
|                           | <b>Всего</b>                                  | <b>17</b>   | <b>9</b>                  | <b>8</b>  |                    |               |