**УТВЕРЖДЕНО**

 **Директор МБОУ «СОШ № 24»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Лазарева**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24» Энгельского Муниципального района Саратовской области**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**

1.1.Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – (ПМПК) и препятствующие получению образования без специальных условий.

1.2.Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

 - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 - Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 - Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

 - Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

 - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

 - Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 - Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

 - СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 - СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - Устава;

**2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – медико – психологической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации:

- по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому, в форме семейного образования; среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «СОШ № 24»;

-адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «СОШ № 24»;

 -образовательная программа, для ребенка – инвалида, разработанная и утвержденная МБОУ «СОШ № 24» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы (далее МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

 Реализация программ может сопровождаться поддержкой тьютора школы, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным

общеобразовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы)

 -основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

-среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один

год.

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 24» создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы

в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий;

3) сетевой.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с

задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) дотационным питанием;

2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся о ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

 2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

 2.13.Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании ( аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

**3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.

 3.2 Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открывается на основания приказ директора школы и на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований СанПиН.

 3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого ПМПК выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

 Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания освоения ими основных или адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

**4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно – заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противовопоказаний.