**Положение**

**о проведении школьного этапа Международного конкурса**

**«Холокост: память и предупреждение»**

Школьный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»

проводится с 17.01 по 21.01.2022г.

**1. Цель и задачи**

1.1. Формирование толерантного сознания, исторического мышления и культуры памяти обучающихся и педагогов на примере уроков Холокоста, активизация интереса к малоизученным страницам истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн в молодежной и педагогической среде.

1.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие интеллектуального творчества молодежи.

1.3. Стимулирование и активизация поисковой, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся по теме Холокост.

1.4. Привлечение обучающихся и педагогических работников города Магнитогорска к изучению и преподаванию истории Холокоста, выявление современных методик преподавания данной темы, интеграция опыта участников конкурса в педагогическую практику образовательных организаций.

**2. Условия и порядок проведения в конкурса**

2.1 В конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классов

2.2. Конкурсные материалы принимаются до 20.01.2022:

на бумажном носителе или по электронной почте на e-mail: [elena.vorobieva2014@yandex.ru](mailto:elena.vorobieva2014@yandex.ru) Воробьевой Е.Н.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- исследовательские, поисковые и творческие проекты, основанные на документах архивов, свидетельств, периодических изданий, интернет, кино- и фотодокументов и т.д

- творческий конкурс - эссе, рассказ, презентация, стихотворение, рисунок, плакат, буклеты, соответствующих теметике;

- художественный конкурс: конкурс чтецов, песен, направленные на сохранение памяти о Холокосте, воинах – освободителях нацистских концлагерей и гетто и т.д..

2.4. Примерная тематика конкурсных работ:

- история Холокоста в одном из регионов России, других стран (страницы истории);

- судьба человека в годы Холокоста;

- праведники народов мира- судьба спасателей евреев в годы Великов Отечественной войны (возможно на примере судьбы одного человека);

- сопротивление (участие евреев подпольных организациях, партизанских отрадах, восстаниях в лагерях смерти);

- судьба детей (в том числе от смешанных браков) в годы Холокоста;

- проблемы мемо реализации памяти о Холокосте в России, других странах (памятники, памятные знаки, музеи и музейные экспозиции по истории Холокоста в городах России, других станах);

- освободители - участие Красной Армии в освобождении нацистских концлагерей, лагерей смерти, гетто;

- деятели искусства о Холокост (создание произведений искусств по истории Холокоста, возможно на примере отдельного произведения или автора);

-правда и вымысел о Холокосте (проблемы фальсификации);

- статистика событий Холокоста на территории России, других стран (города, населенного пункта), лгут ли цифры;

-уроки Холокоста и современный мир.

**3. Подведение итогов**

21.01.2021 на общешкольном мероприятии лучшие работы в каждой номинации награждаются грамотами, кроме того там же состоится очный конкурс чтецов, песен о Холокосте.