Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора МБОУ «СОШ № 24»Энгельсского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сорокина Е.А./ | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МБОУ «СОШ № 24»Энгельсского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лазарева И.В. / Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ сентября 2017г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Технология»

 (технический труд)

для учащихся 5-х классов МБОУ «СОШ № 24»

Энгельсского муниципального района

на 2017-2018 учебный год

|  |
| --- |
| **Составитель:**Соловьёва Валентина Николаевна, учитель технологии  |

г. Энгельс

2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (технический труд) составлена для учащихся 5-х классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897;

приказ от 31.03.2014г. № 253 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учетом изменений и дополнений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ;

- примерная программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования;

- авторская программа Технология. 5-8 классы: Программа / И. А. Сасова- М.: Вентана-Граф, 2013;

- образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24»;

- положение о рабочей программе учебного предмета, курса, утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ № 24» от 28.03.2016 года № 121.

 Рабочая программа ориентирована на комплект учебников:

- Сасова И.А. Технология -5 класс: М.: Вентана-Граф.

Освоение учебного предмета «Технология» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение **следующей цели:** систематизация знаний о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях **и реализацию задач:**

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета, направленную на: развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ формирования познавательного интереса учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира; формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности, социально-значимого проектирования, развития творчества – для создания предпосылок успешной самореализации личности.

Данная образовательная система с элементами развивающего обучения, позволяющие применить в работе следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, объяснительно-иллюстративное обучение, технологию развивающего обучения и здоровьесберегающие технологии.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Программа предполагает значительную внеурочную активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб.

Формы внеурочной деятельности в рамках предмета «Технология» – это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы), позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающегося, актуального на момент прохождения курса.

Освоение учебного предмета «Технология» в 5-х классах рассчитано на 70 учебных часовиз расчета 2 учебный час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования ФГОС основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися.

**По итогам обучения в 5 классе:**

По завершении учебного года обучающийся:

• характеризует рекламу как средство формирования потребностей;

• характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;

• называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;

• разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;

• объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;

• приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;

• объясняет, приводя примеры, технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;

• составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

• осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;

• осуществляет выбор товара в модельной ситуации;

• осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

• конструирует модель по заданному прототипу;

• осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

• получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;

• получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;

• получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

• получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;

• получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

• получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

**Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

•выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

**Метапредметные результаты:**

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**Предметные результаты:**

•рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

•оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

•оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

•стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

•дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

•достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

•соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

•сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология» (технический труд), является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся изучают разделы программы: «Введение», «Технология проектной и исследовательской деятельность», «Технология обработки древесины», «Технология обработки металла», «Технология ведения дома», а к концу каждого триместра — выполняются творческие проекты, объединяющий знания по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

**Раздел 1 «Введение» (2**часа)

***Вводный урок. Инструктаж по Т.Б. Технология в жизни человека и общества. (2 часа):***

Основные теоретические сведения

Школьные учебные мастерские – правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Ознакомление с правилами техники безопасности на уроках технологии. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

**Раздел 2 «Творческая, проектная деятельность» (4 часов)**

***Основные требования проектной деятельности. Этапы проектной деятельности (2 часа):***

Поиск и анализ проблемы. Выбор изделия для проектирования. Сопоставление планируемого изделия с существующими. Определение преимуществ и недостатков.

***Анализ возможностей. Способы представления результатов проекта (2 часа):***

Оценка знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта.

**Раздел 3 «Технология обработки древесины» (28 часов):**

***Общие сведения о древесине. Виды пиломатериалов. Правила Т.Б. (2 часа):***

Виды древесины. Виды пиломатериалов. Получение шпона. Правила безопасной работы при использование деревообрабатывающих инструментов.

***Оборудование мастерской по обработке древесины. Применение конструкционных материалов. (2 часа):***

Виды изделий из древесины. Знакомство с оборудованием учебной мастерской. Инструменты и материалы для деревообрабатывающих работ. Виды конструкционных материалов и их применение.

***Ручная обработка древесины. Правила работы с лобзиком, отверткой и клещами (2 часа):***

Познакомиться с последовательностью ручной обработки древесины. Выучить правила техники безопасности при работе с лобзиком, отверткой и клещами.

***Графическая документация. Подготовка инструментов и материалов для изготовления изделия (2 часа):***

Знакомство с правилами оформления графической документации. Чтение чертежей, эскизов, технических рисунков. Составление технологической карты на выбранное изделие. Подбор инструментов и материалов для изготовления необходимого изделия. Проверка наличия и исправность инструментов.

***Нанесение разметочных линий на заготовку. Выпиливание изделия*** ***(2 часа):***

Повторение правил техники безопасности при работе с лобзиком. Рассмотреть этапы последовательности выпиливания изделия. Произвести художественное выпиливание изделия по намеченным линиям.

***Зачистка выполненного изделия. Выжигание, лакирование изделия (2 часа):***

Зачистка выпиленного изделия наждачной бумагой и надфилем. Выжигание изделия, соблюдая правила техники безопасности. Подбор лакокрасочных веществ, для покрытия декоративных изделий. Правила обработки изделий лакокрасочными веществами.

***Виды подставок для карандашей. Выбор проектного изделия (2 часа):***

Рассмотреть подставки для карандашей. Выбрать нужный вариант. Составить технологическую карту на выбранное изделие.

***Нанесение разметочных линий на заготовку. Выпиливание изделия. (2 часа):***

Повторение правил техники безопасности при работе с лобзиком. Рассмотреть этапы последовательности выпиливания изделия. Произвести художественное выпиливание изделия по намеченным линиям.

***Зачистка выполненных деталей изделия. Соединение деталей изделия. Склеивание. (2 часа):***

Повторить правила техники безопасности на уроке технологии. Зачистка выпиленных деталей изделия наждачной бумагой и надфилем. Соединение деталей изделия, используя клей при необходимости.

 ***Выжигание, лакирование изделия. Оценка изделия(2 часа):***

Выжигание изделия, соблюдая правила техники безопасности. Подбор лакокрасочных веществ, для покрытия декоративных изделий. Правила обработки изделий лакокрасочными веществами. Испытание изделия на прочность.

***Подготовка к защите творческого проекта. Защита творческого проекта: «Подставка для карандашей»*** ***(2 часа):***

Подготовка к защите творческого проекта. Подготовка проектного изделия. Защита творческого проекта.

***Строгание. Правила Т.Б. при строгании. Строгание древесины.*** ***(2 часа):***

Общие сведения о строгании. Правила техники безопасности при строгании древесины. Подготовка инструментов и материалов для выполнения строгания. Последовательное выполнение строгания древесины.

***Сверление. Правила Т.Б. при сверлении. Сверление древесины.(2часа):***

Общие сведения о сверлении. Правила техники безопасности при сверлении древесины. Подготовка инструментов и материалов для выполнения сверления. Последовательное выполнение сверления древесины.

***Неподвижные соединения. Слесарные тиски. Правила Т.Б. при работе с тисками (2часа):***

Неподвижные соединения виды, применение. Слесарные тиски, способы работы с ними. Правила техники безопасности при использовании в работе слесарные тиски.

**Раздел 4 «Технология обработки металла» (26 часов):**

***Общие сведения о металлах. Оборудование и инструменты для работы с металлом (2часа):***

Общие сведения о металлах. Виды и назначение инструментов для работы с металлом.

***Ручная обработка металла. Обработка металла. Правила Т.Б. (2часа):***

Виды ручной обработки металла. Способы обработки металла. Правила техники безопасности при работе с металлом.

***Устройство и управление сверлильным станком. Изделия из тонколистного металла. (2часа):***

Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Устройство и управление сверлильным станком. Подбор металла для изготовления изделий. Виды изделий из тонколистного металла.

***Способы обработки тонколистного металла. Разметка металлических заготовок. (2часа):***

Способы обработки тонколистного металла. Нанесение разметочных линий на заготовку из тонколистного металла.

***Резание тонколистного металла. Опиливание листового металла. (2часа):***

Резание жестяных заготовок с соблюдением правил техники безопасности. Произвести опиливание листового металла с соблюдением правил техники безопасности.

***Соединение металлических деталей. Окраска металлического изделия. Виды флюгеров*** ***(2 часа):***

Сборка изделия из жестяных заготовок. Правила работы с лакокрасочными материалами. Роспись, покраска изделия с соблюдением правил техники безопасности.

***Виды флюгеров. Выбор проектного изделия. (2 часа):***

Рассмотреть флюгера. Выбрать нужный вариант. Составить технологическую карту на выбранное изделие.

***Критерии, которым должен соответствовать флюгер. Подготовка инструментов и материалов для изготовления изделия. (2 часа):***

Рассмотреть критерии, которым должен соответствовать выбранный флюгер. Подбор инструментов и материалов для изготовления необходимого изделия. Проверка наличия и исправность инструментов.

***Эскиз изделия. Перевод рисунка на заготовку (2часа):***

Выполнить эскиз изделия с помощью картона и чертежных инструментов. Перевести полученный рисунок на заготовку.

***Вырезание изделия. Зачистка и роспись деталей изделия (2 часа):***

Вырезание изделия, соблюдая правила техники безопасности. Зачистка зубцов изделия.

Подбор лакокрасочных веществ, для покрытия деталей изделия. Правила обработки изделий лакокрасочными веществами. Роспись деталей изделия.

***Сборка изделия. Испытание модели (2 часа):***

После высыхания изделия, произвести его сборку, соблюдая правила техники безопасности. Испытание изделия на прочность.

***Подготовка к защите творческого проекта. Защита творческого проекта: «Флюгер»*** ***(2 часа):***

Подготовка к защите творческого проекта. Подготовка проектного изделия. Защита творческого проекта.

***Изделия из проволоки. Правила Т.Б. Правка проволоки (2часа):***

Проволока. Виды проволоки. Рассмотреть виды изделий из проволоки. Правила техники безопасности при изготовлении изделий из проволоки. Способы правки проволоки.

**Раздел 5 Технология ведения дома (10 часов):**

***Интерьер жилых помещений. Интерьер комнаты (2часа):***

Понятие интерьер. Виды интерьера. Правила расстановки мебели. Описание интерьера комнаты и ее эскиз с расстановкой мебели.

***Технология ухода за одеждой и обувью. Экология жилища (2 часа):***

Содержание в порядке личные вещи: одежду и обувь. Правила хранения вещей. Понятие экологии и эстетики жилища. Польза наличия комнатных растений. Расстановка и уход за комнатными растениями.

***Технология ухода за жилыми помещениями. Виды кухонной утвари. Выбор проектного изделия (2 часа):***

Уборка и поддержание санитарии и гигиены в жилом помещении. Кухонная утварь. Виды деревянной кухонной утвари. Выбор нужного варианта. Составление технологической карты на выбранное изделие.

***Нанесение разметочных линий на заготовку. Выпиливание изделия (2 часа):***

Повторить правила нанесения разметочных линий на заготовку. Нанесение разметочных линий на заготовку. Выпиливание изделия по разметочным линиям с соблюдением правил техники безопасности.

***Выжигание, лакирование проектного изделия. Защита творческого проекта: «Изготовление кухонной утвари» (2 часа):***

Выжигание изделия, соблюдая правила техники безопасности. Подбор лакокрасочных веществ, для покрытия декоративных изделий. Правила обработки изделий лакокрасочными веществами. Подготовка к защите творческого проекта. Подготовка проектного изделия. Защита творческого проекта.

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока в разделе/по порядку | Дата проведения | Тема урока | Основные виды учебной деятельности | Формы и методы контроля |
| 5а | 5б |
| план | факт | план | факт  |
| I триместр (24 часа) |
| 1. Введение (2 часа)
 |
| 1/1 | 6.09.17 |  | 7.09.17 |  | Введение. Инструктаж по Т.Б. | Беседа, опрос, работа с учебником | устный опрос. |
| 1/2 | 6.09.17 |  | 7.09.17 |  | Технология в жизни человека и общества. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | ответы на вопросы |
| 1. Технология проектной и исследовательской деятельности. (4 часа)
 |
| 2/1 | 13.09.17 |  | 14.09.17 |  | Основные требования проектной деятельности.  | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 2/2 | 13.09.17 |  | 14.09.17 |  | Этапы проектной деятельности. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | письменный опрос |
| 2/3 | 20.09.17 |  | 21.09.17 |  | Анализ возможностей проекта.  | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | упражнение |
| 2/4 | 20.09.17 |  | 21.09.17 |  | Способы представления результатов проекта. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | тест |
| 1. Технология обработки древесины (28 часов)
 |
| 3/1 | 27.09.17 |  | 28.09.17 |  | Общие сведения о древесине. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | письменный опрос |
| 3/2 | 27.09.17 |  | 28.09.17 |  | Виды пиломатериалов. Правила Т.Б. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 3/3 | 4.10.17 |  | 5.10.17 |  | Оборудование мастерской по обработке древесины. | Учебная, индивидуальная. | устный опрос. |
| 3/4 | 4.10.17 |  | 5.10.17 |  | Применение конструкционных материалов. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | упражнение |
| 3/5 | 11.10.17 |  | 12.10.17 |  | Ручная обработка древесины. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | письменный опрос |
| 3/6 | 11.10.17 |  | 12.10.17 |  | Правила работы с лобзиком, отверткой и клещами. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 3/7 | 18.10.17 |  | 19.10.17 |  | Графическая документация. | Учебная, индивидуальная. | упражнение |
| 3/8 | 18.10.17 |  | 19.10.17 |  | Подготовка инструментов и материалов для изготовления изделия.  | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/9 | 25.10.17 |  | 26.10.17 |  | Нанесение разметочных линий на заготовку. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/10 | 25.10.17 |  | 26.10.17 |  | Выпиливание изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/11 | 8.11.17 |  | 9.11.17 |  | Зачистка выполненного изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/12 | 8.11.17 |  | 9.11.17 |  | Выжигание, лакирование изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/13 | 15.11.17 |  | 16.11.17 |  | Виды подставок для карандашей. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительного материала.  | устный опрос |
| 3/14 | 15.11.17 |  | 16.11.17 |  | Выбор проектного изделия. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительного материала. | устный опрос |
| 3/15 | 22.11.17 |  | 23.11.17 |  | Нанесение разметочных линий на заготовку. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/16 | 22.11.17 |  | 23.11.17 |  | Выпиливание изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/17 | 29.11.17 |  | 30.11.17 |  | Зачистка выполненных деталей изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/18 | 29.11.17 |  | 30.11.17 |  | Соединение деталей изделия. Склеивание. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| II триместр (22 часа) |
| 3/19 | 6.12.17 |  | 7.12.17 |  | Выжигание, лакирование изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/20 | 6.12.17 |  | 7.12.17 |  | Оценка изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 3/21 | 13.12.17 |  | 14.12.17 |  | Подготовка к защите творческого проекта. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников. | устный опрос |
| 3/22 | 13.12.17 |  | 14.12.17 |  | Защита творческого проекта: «Подставка для карандашей». | Защита творческого проекта | проектная деятельность |
| 3/23 | 20.12.17 |  | 21.12.17 |  | Строгание. Правила Т.Б. при строгании. | Учебная, индивидуальная. | устный опрос |
| 3/24 | 20.12.17 |  | 21.12.17 |  | Строгание древесины. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическое упражнение  |
| 3/25 | 27.12.17 |  | 28.12.17 |  | Сверление. Правила Т.Б. при сверлении. | Учебная, индивидуальная. | устный опрос |
| 3/26 | 27.12.17 |  | 28.12.17 |  | Сверление древесины. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическое упражнение |
| 3/27 | 17.01.17 |  | 18.01.18 |  | Неподвижные соединения. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников. | устный опрос |
| 3/28 | 17.01.17 |  | 18.01.18 |  | Слесарные тиски. Правила Т.Б. при работе с тисками.  | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников. | устный опрос |
| 1. Технология обработки металла (26 часов)
 |
| 4/1 | 24.01.18 |  | 25.01.18 |  | Общие сведения о металлах. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников. | письменный опрос |
| 4/2 | 24.01.18 |  | 25.01.18 |  | Оборудование и инструменты для работы с металлом. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников. | устный опрос |
| 4/3 | 31.01.18 |  | 1.02.18 |  | Ручная обработка металла. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников. | тест |
| 4/4 | 31.01.18 |  | 1.02.18 |  | Обработка металла. Правила Т.Б. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
|  |  |  |  |
| 4/5 | 7.02.18 |  | 8.02.18 |  | Устройство и управление сверлильным станком. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 4/6 | 7.02.18 |  | 8.02.18 |  | Изделия из тонколистного металла | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 4/7 | 14.02.18 |  | 15.02.18 |  | Способы обработки тонколистного металла. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | тест |
| 4/8 | 14.02.18 |  | 15.02.18 |  | Разметка металлических заготовок. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/9 | 21.02.18 |  | 22.02.18 |  | Резание тонколистного металла. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/10 | 21.02.18 |  | 22.02.18 |  | Опиливание листового металла. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/11 | 28.02.18 |  | 1.03.18 |  | Соединение металлических деталей.  | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/12 | 28.02.18 |  | 1.03.18 |  | Окраска металлического изделия.  | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| III триместр (24 часа) |
| 4/13 | 7.03.18 |  | 8.03.18 |  | Виды флюгеров. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 4/14 | 7.03.18 |  | 8.03.18 |  | Выбор проектного изделия. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | письменный опрос |
| 4/15 | 14.03.18 |  | 15.03.18 |  | Критерии, которым должен соответствовать флюгер. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | тест |
| 4/16 | 14.03.18 |  | 15.03.18 |  | Подготовка инструментов и материалов для изготовления изделия.  | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/17 | 21.03.18 |  | 22.03.18 |  | Эскиз изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/18 | 21.03.18 |  | 22.03.18 |  | Перевод рисунка на заготовку. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/19 | 4.04.18 |  | 5.04.18 |  | Вырезание изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/20 | 4.04.18 |  | 5.04.18 |  | Зачистка и роспись деталей изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/21 | 11.04.18 |  | 12.04.18 |  | Сборка изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/22 | 11.04.18 |  | 12.04.18 |  | Испытание модели. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
|  |  |
| 4/23 | 18.04.18 |  | 19.04.18 |  | Подготовка к защите творческого проекта. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | письменный опрос |
| 4/24 | 18.04.18 |  | 19.04.18 |  | Защита творческого проекта: «Флюгер». | Защита творческого проекта | защита творческого проекта |
| 4/25 | 25.04.18 |  | 26.04.18 |  | Изделия из проволоки. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 4/26 | 25.04.18 |  | 26.04.18 |  | Правила Т.Б. Правка проволоки. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 1. Технология ведения дома (10 часов)
 |
| 5/1 | 2.05.18 |  | 3.05.18 |  | Интерьер жилых помещений. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | тест |
| 5/2 | 25.05.18 |  | 3.05.18 |  | Интерьер комнаты. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
|  |  |  |  |
| 5/3 | 9.05.18 |  | 10.05.18 |  | Технология ухода за одеждой и обувью. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 5/4 | 9.05.18 |  | 10.05.18 |  | Экология жилища. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | письменный опрос |
| 5/5 | 16.05.18 |  | 17.05.18 |  | Технология ухода за жилыми помещениями.  | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 5/6 | 16.05.18 |  | 17.05.18 |  | Виды кухонной утвари. Выбор проектного изделия. | Учебная, индивидуальная, использование дополнительных информационных источников | устный опрос |
| 5/7 | 23.05.18 |  | 24.05.18 |  | Нанесение разметочных линий на заготовку. Выпиливание изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 5/8 | 23.05.18 |  | 24.05.18 |  | Выпиливание изделия. Зачистка проектного изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 5/9 | 30.05.18 |  | 31.05.18 |  | Выжигание, лакирование проектного изделия. | Учебная, индивидуальная, практическая | практическая работа |
| 5/10 | 30.05.18 |  | 31.05.18 |  | Защита творческого проекта: «Изготовление кухонной утвари».  | Защита творческого проекта | защита творческого проекта |

**График**

**проведения контрольных работ, практических работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень разделов или тем, последовательность их изучения | Кол-во часов, отведенное на изучение каждого раздела или каждой темы | Количествопрактических работ | Проектная деятельность |
| I триместр | Раздел 3 Технология обработки древесины  |  28 часов | ПР №1 «Подготовка инструментов и материалов для изготовления изделия»ПР № 2 «Нанесение разметочных линий на заготовку»ПР №3 «Выпиливание изделия»ПР №4 «Зачистка выполненного изделия»ПР №5 «Выжигание, лакирование изделия»ПР №6 «Нанесение разметочных линий на заготовку»ПР №7 «Выпиливание изделия»ПР №8 «Зачистка выполненных деталей изделия»ПР №9 «Соединение деталей изделия. Склеивание» |  |
| II триместрIII триместр | Раздел 3 Технология обработки древесины  | 28 часов | ПР №10 «Выжигание, лакирование изделия»ПР №11 «Оценка изделия» | ПД №1 Защита творческого проекта: «подставка для карандашей» |
| Раздел 4 Технология обработки металла | 26 часов | ПР №12 «Разметка металлических заготовок»ПР №13 «Резание тонколистного металла»ПР №14 «Опиливание листового металла»ПР №15 «Соединение металлических деталей»ПР №16 «Окраска металлического изделия» |  |
| Раздел 4 Технология обработки металла | 26 часов | ПР №17 «Подготовка инструментов и материалов для изготовления изделия»ПР №18 «Эскиз изделия»ПР №19 «Перевод рисунка на заготовку»ПР №20 «Вырезание изделия»ПР №21 «Зачистка и роспись деталей изделия»ПР №22 «Сборка изделия»ПР №23 «Испытание модели» | ПД №2 Защита творческого проекта: «Флюгер» |
| Раздел 5: Технология ведения дома | 10 часов | ПР № 24 «Нанесение разметочных линий на заготовку. Выпиливание изделия»ПР №25 «Выпиливание изделия. Зачистка проектного изделия»ПР №26 «Выжигание, лакирование проектного изделия» | ПД№3 Защита творческого проекта: «Изготовление кухонной утвари». |
|  | Итого:1 триместр | 24 часа | 9 часов |  |
| 2 триместр | 22 часа | 7 часов | 1 час |
| 3 триместр | 24 часа | 10 часов | 2 часа |
| Год | 70 часов | 26 часов | 3 часа |